

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора  
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

Ю.В. Арсенина

«29» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **РЕПРОДУКТОЛОГИЯ**

Специальность: **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**  
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ — ПЕДИАТР**

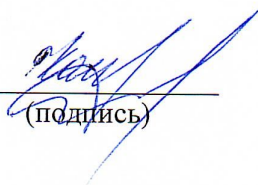
Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **72 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМО



(подпись)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

## **Цель и задачи освоения дисциплины «Репродуктология» (далее – дисциплина)**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков, а также опыт деятельности по вопросам репродуктологии, участие в формировании соответствующих компетенций: *УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10*

### **Задачи дисциплины:**

#### *Знать:*

- Основы законодательства, ведущие нормативно-технические документы по вопросам использования вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) на территории Российской Федерации;
- Деятельность органов и учреждений, оказывающих медицинскую помощь с применением ВРТ;
- Морально – этические нормы в аспекте использования ВРТ, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья граждан, деятельности медицинских организаций в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению с применением ВРТ, современные организационные формы работы и диагностические возможности данных служб;
- Ведение типовой учетно–отчетной документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь с использованием ВРТ, осуществление экспертизы трудоспособности;
- Современные алгоритмы обследования и оптимальной тактики ведения супружеской пары с бесплодием;
- Общие принципы и методы ВРТ;
- Вероятные риски, связанные с ВРТ и пути их минимизации;
- Генетические аспекты программ ВРТ;
- Особенности ведения беременности после лечения бесплодия методами ВРТ;
- Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

#### *Уметь:*

- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни и окружающей среды;
- Провести физикальное обследование пациенток различного возраста и направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;
- Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.
-

*Владеть:*

- Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
- Методами общего и специального клинического обследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациентов на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов
- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет.

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

2.1 Дисциплина «Репродуктология» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплина изучается в 11 семестре/6 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия; биология; микробиология, вирусология; общая хирургия; гистология, эмбриология, цитология; пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия; а также патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: летняя производственная практика в качестве помощника врача.

### **3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа,	• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого	• Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Принципами

		<p>вырабатывать стратегию действий</p>	<p>синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> </ul>	<p>населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы</li> </ul>	<p>врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях</li> </ul>
--	--	--	---	--	---	--

					немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях</li> </ul>

				<p>беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> </ul>	<p>сформулировать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--	--

7.	ПК-5	<p>ПК-5 Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в том числе диагностических исследований с применением современных технических цифровых технологий</p>	<p>ИПК 5.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ИПК 5.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Навык ами информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</li> <li>• Метод ами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при</li> </ul>
----	------	--	---	--	--	--



				<p>гинекологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul>	<p>неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</p>
10.	ПК-6	<p>ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	<p>ИПК 6.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний -этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста и исходного состояния здоровья</li> <li>- международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <p>ИПК 6.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>- формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> </ul>

		<p>медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее</li> </ul>	<p>обследование и консультации специалистов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих состояниях</li> </ul>
--	--	---	--	---	--	---

				распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий		
1 1.	ПК-10	ПК-10 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения	ИПК-10.1 Знает: - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением ИПК 10.2 Умеет: - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих

				<p>акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> </ul>	<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</li> </ul>	<p>жизни состояниях;</p>
--	--	--	--	---	--	--------------------------

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

П/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1,УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Бесплодный брак.	Понятие о бесплодном браке. Классификация, этиология, патогенез бесплодного брака. Трубно-перитонеальная форма бесплодия. Эндокринное женское бесплодие. Маточный фактор бесплодия. Шеечный фактор бесплодия. Иммунологические факторы бесплодия. Психогенные факторы бесплодия. Мужской фактор бесплодия. Современные алгоритмы обследования и выбор оптимальной тактики ведения супружеской пары с бесплодием.
2.	УК-1,УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Вспомогательные репродуктивные технологии.	Научные и организационные основы развития и внедрения ВРТ в лечение бесплодия. Этические и юридические аспекты программ ВРТ. Показания и противопоказания для применения ВРТ. Принципы и методы ВРТ. Подготовка супружеской пары к программе ВРТ. ЭКО, ИКСИ. Искусственная инсеминация. Программа «Суррогатное материнство». Генетические аспекты программ ВРТ. Особенности ведение беременности после лечения бесплодия методами ВРТ.
3.	УК-1,УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Риски, связанные со вспомогательными репродуктивными технологиями.	Внематочная беременность. Многоплодная беременность. Редукция плода. Перекрут яичника. Аномалии развития. Нарушение генетического импринтинга. Синдром гиперстимуляции яичников.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ) 11 семестр
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>1,3</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции (Л)	0,17	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	34	34
Семинары (С)			

Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	0,66	28	28
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					Всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	
1.	11	Бесплодный брак.	-		10		8	18
2.	11	Вспомогательные репродуктивные технологии.	6		10		10	26
3.	11	Риски, связанные со вспомогательными репродуктивными технологиями.	4		14		10	28
		<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>		<b>34</b>		<b>28</b>	<b>72</b>

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

### 6.2. Тематический план лекций\*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1.	Научные и организационные основы развития и внедрения ВРТ в лечение бесплодия.	2
2.	Подготовка супружеской пары к программе ВРТ, как не упустить важное?	4
3	Вероятные риски, связанные с ВРТ и пути их минимизации.	4
	<b>ИТОГО (всего - 10 АЧ)</b>	<b>10</b>

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

### 6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено

### 6.4. Тематический план практических занятий\*:

п/№	Наименование тем клинической практической работы	Объем в АЧ
1.	Классификация, этиология и патогенез бесплодного брака. Современные алгоритмы обследования и выбор оптимальной тактики ведения супружеской пары с бесплодием.	5
2.	Законодательное обеспечение, показания и противопоказания для применения ВРТ.	5
3.	Основные принципы и методы ВРТ.	5
4.	Генетические аспекты программ ВРТ.	5
5.	Особенности ведения беременности после лечения бесплодия	5

	методами ВРТ. Состояние здоровья детей, рожденных в результате использования ВРТ.	
6.	Синдром гиперстимуляции яичников (СГЯ): клиника, диагностика, лечение.	9
	ИТОГО (всего - 34 АЧ)	34

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРО):

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
1.	Стажировка в гинекологической клинике	8
2.	Написание истории болезни	12
3.	Подготовка реферативного доклада/презентации	12
	ИТОГО (всего -28 АЧ)	28

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего и итогового контроля

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	12	Контроль освоения темы	Бесплодный брак.	Тестовые задания	15	10
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
2.	12	Контроль освоения темы	Вспомогательные репродуктивные технологии.	Тестовые задания	15	10
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
3.	12	Контроль освоения темы	Риски, связанные со вспомогательными репродуктивными технологиями.	Тестовые задания	15	10
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
4.	12	Контроль самостоятельной работы	Репродуктивная медицина.	Написание истории болезни	1	1
				Подготовка реферативного доклада/презентации	1	10

### ***Примеры оценочных средств:***

*Тестовые задания с одним правильным ответом:*

1. Бесплодный брак — это неспособность супругами в детородном возрасте воспроизводить потомство при регулярной половой жизни без применения контрацептивных средств в течение:

- а) 6 месяцев;
- б) 1 года;
- в) 2 лет;
- г) 1,5 лет;
- д) 2,5 лет;

Ответ: б.

2. Вспомогательные репродуктивные технологии — это:

- а) манипуляции с зародышевым материалом, используемым для преодоления бесплодия;
- б) хирургическое восстановление проходимости маточных труб, коррекция пороков развития половых органов;
- в) суррогатное материнство;
- г) мероприятия, направленные на стимуляцию овуляции и сперматогенеза;
- д) все перечисленное;

Ответ: а.

3. Искусственная инсеминация — это:

- а) введение в матку нативной или криоконсервированной спермы;
- б) перенос ооцитов и сперматозоидов в полость малого таза;
- в) перенос оплодотворенных яйцеклеток в маточные трубы;

Ответ: а.

### *Ситуационные задачи*

#### Задача 1.

Пациентка С., 30 лет, обратилась к гинекологу с жалобами на отсутствие наступления беременности в течение 2 лет.

Из анамнеза:

Наследственность: с-г легких у папы, НМЦ у мамы, ДУЗ у бабушки, СД у дедушки.

Перенесенные заболевания: хронический гастродуоденит, хронический цистит, простудные

Аллергии, гемотрансфузии отрицает.

Менархе с 13 лет. МЦ не регулярный, менструации по 7 дней, через 30-60 дней, обильные, болезненные.

Гинекологические заболевания: НМЦ (витаминотерапия, без обследования).

ПЖ с 18 лет, 3 половых партнера, не предохраняется.

Беременности: 0.

При общем и гинекологическом осмотре патологии не выявлено.

Диагноз? Предполагаемый алгоритм обследования и лечения?

#### Задача 2.

Пациентка П., 28 лет, обратилась с жалобами на отсутствие наступления беременности в течение 3 лет.



Из анамнеза:

Наследственность: неотягощена.

Перенесенные заболевания: ветряная оспа, краснуха, простудные.

Аллергии, гемотрансфузии отрицает.

Менархе с 13 лет. МЦ регулярный, менструации по 4-5 дней, через 28 дней, умеренные, безболезненные.

Гинекологические заболевания: отрицает.

ПЖ с 16 лет, 5 половых партнеров, не предохраняется.

Беременности: 1 (медицинский аборт, осложнившийся двусторонним сальпингоофоритом).

При общем и гинекологическом осмотре патологии не выявлено.

Диагноз? Предполагаемый алгоритм обследования и лечения?

*Примеры тем для реферативных докладов:*

1. История развития вспомогательных репродуктивных технологий.
2. Этические проблемы новых репродуктивных технологий.
3. Редукция эмбриона при многоплодной беременности.
4. Программа «Суррогатное материнство» на территории РФ.
5. ВРТ у ВИЧ-инфицированных женщин.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

### *8.1. Перечень основной литературы:*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Гинекология : учебник / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-5928-7. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459287.html">https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459287.html</a>	1	80
2.	Гинекологическая эндокринология / В.Н.Серов, В.Н.Прилепская, Т.В.Овсянникова. – 6е изд. – М.: МЕДпрессинформ, 2017 – 512 с.	1	1
3.	Радзинский В.Е. Гинекология: учебник / В.Е. Радзинский, А. М. Фукс. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1104 с.	1	1
4.	Савельева Г.М. Гинекология: учебник / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 432 с.	1	70
5.	Серов В. Н. Акушерство и гинекология: клинические рекомендации / В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1008 с.	1	5

### *8.2. Перечень дополнительной литературы:*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Айламазян Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 543 с.	1	70

2.	Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии: практическое руководство для врачей / ред. И.С.Сидорова, Т.В.Овсянникова, И.О.Макарова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 720 с.	1	5
3.	Гинекологическая эндокринология и репродуктивная медицина / Михель фон Вольфф, Петра Штуте; пер. с нем. под общ. ред. докт. мед. наук, проф. Е.Н.Андреевой. – М.: МЕДпресс-информ, 2018 – 512 с.	1	1
4.	Манухин И.Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с.	1	2
5.	Манушарова, Р.А. Руководство по гинекологической эндокринологии / Р.А. Манушарова, Э.И. Черкезова. - 2-е изд. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 496 с.	1	1
6.	Пересада О.А. Репродуктивное здоровье женщин: руководство для врачей / О.А. Пересада. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 680 с.	1	1
7.	Радзинский В.Е. Акушерство: учебник / В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с.	1	10
8.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / гл. ред. В.И. Кулаков, В.Н. Прилепская, В.Е. Радзинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1056 с., 1 электрон. диск (CD-ROM).	1	5
9.	Савельева Г. М. Акушерство: национальное руководство /Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов, В. Е. Радзинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с.	1	10
10.	Савельева Г.М. Гинекология: национальное руководство /Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский, И.Б. Манухин – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1008 с.	1	10
11.	Савельева Г. М. Акушерство: учебник /Г. М. Савельева,Р. И. Шалина,Л. Г. Сичинава,О. Б. Панина,М. А. Курцер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с.	1	80
12.	Тумилович, Л.Г. Справочник гинеколога-эндокринолога / Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. - М.: Практическая медицина, 2009. - 202 с.	1	2

*8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методические указания к проведению производственной практики по акушерству для студентов 4-го курса лечебного и педиатрического факультетов / сост. <a href="#">Т. С. Качалина</a> , <a href="#">С. В. Пак</a> , <a href="#">Л. Н. Ильина</a> ; Изд. организация <a href="#">Нижегородская государственная медицинская академия</a> . – Н. Новгород : Изд-	-	5

	во НижГМА, 2012. – 36 с.		
2.	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / <u>Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия</u> ; ред. <u>Л. В. Боровкова</u> . – 4-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. – 184 с.	-	5
3.	Хронический эндометрит в репродуктивном возрасте. Современные представления об этиопатогенезе, диагностике и принципах лечения. Новые подходы к терапии : учебное пособие / ред. <u>Т. С. Качалина</u> . – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 88 с.		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы; научные документы; периодические и продолжающиеся издания; справочные издания.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Неограниченное

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «ibooks.ru»	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы, созданная ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	Общая подписка ПИМУ

3.	Электронная база данных «GIDEON».	Мультимедийный ресурс, охватывающий сведения об эпидемиологической обстановке в любой отдельно взятой стране мира, содержит актуальную информацию и визуальные инструменты для диагностики заболеваний и отслеживания последних тенденций в эпидемиологии и лечении.	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета.  С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.html">https://ovidsp.ovid.com/autologin.html</a>	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронные учебные пособия на английском языке издательства «Elsevier».	Политематическая база данных издательства Elsevier, сочетает в себе авторитетный книжный контент мирового уровня и улучшенные функции поиска, что делает ее одним из самых эффективных инструментов, доступных студентам.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://studentconsult.inkling.com">https://studentconsult.inkling.com</a>	Общая подписка ПИМУ
4.	База данных Medline Complete компании EBSCO.	Самая обширная полнотекстовая коллекция в группе продуктов MEDLINE, предлагает доступ к ведущим журналам по биомедицине и здравоохранению. Включает в себя более 2,200 полнотекстовых журналов, медицинские предметные рубрики) из более чем 5,200 текущих биомедицинских журналов	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета.  С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://search.ebscohost.com/Login.aspx">https://search.ebscohost.com/Login.aspx</a>	Общая подписка ПИМУ

#### 11.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	<a href="http://cyberleninka.ru/about">http://cyberleninka.ru/about</a>	Научная библиотека с полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
2.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

		имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	
4.	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине–оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.